**Training omgaan met complex gedrag**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20-9-2017** |  | **De Essentie:**  Iedereen heeft een persoonlijkheid, ze kunnen bij mensen onderling sterk van elkaar verschillen. Dit uit zich in gedrag dat haaks kan staan op je eigen gedrag en waar je misschien grote moeite mee hebt.  Hoe ga je hier als verpleegkundige mee om?  Om verantwoord en ontspannen te kunnen werken is het van belang dat zorgverleners een theoretische en praktische training volgen om inzicht te hebben in complex gedrag van anderen en daarop adequaat en professioneel kunnen reageren. Vooral de herkenbaarheid en het bespreken van eigen rol en andermans rol staat daarin centraal, dit alles onderbouwd met theorie. |  |  |
| **Tijd** | **Thema** | **Doel en Uitwerking** | **wie** | **nodig** |
| 9.00 – 9.30 | Welkom | Kennismaking ( hoe lang ben je werkzaam, waar? )  Programma doornemen  Afspraken maken ( privacy/koffie/mobiele tel. )  Leerdoelen /vragen/ wensen  Specifieke leerwensen  ( evt nog een flap met tips en daar deze dag op terugkomen ) | SEH verplk. | Beamer  Op flap |
| 9.30 – 10.00 | Thema 1  Wat is complex gedrag? | Doel: bewustzijn van het belang van kennis en inzicht in je eigen gedrag en andermans gedrag. Het kan/zal jouw manier van omgaan met mensen met complex gedrag beïnvloeden.  Bewustzijn van je eigen keuzes en gevoelens in diverse situaties.    Wat is voor jullie complex gedrag en wat is jullie ervaring hiermee? |  |  |
| 10.00 – 10.45 |  | Wat maak je mee?  In subgroepjes van 3 a 4 20 min.  Brainstormen over complex gedrag……wanneer is het ziekte?  Plenair: op de vloer leggen en bespreken. |  | A4  viltstiften |
| 10.45 – 11.00 | koffie |  |  |  |
| 11.00 – 12.30 | Thema 2  De psychiatrisch patiënt  DSM 5 | Wie heeft ervaring met DSM 5?  powerpoint |  | Beamer  Laptop  Powerpoint  A4  Viltstiften |
| 12.45 - 13.45 | lunch |  |  |  |
| 13.45 – 15.00 | Thema 3  De praktijk | Casuïstiek  Casus komende vanuit de groep?  In groepjes van 3 a 4 20 min  Hierna plenair bespreken |  | A4 en viltstiften |
| 15.00 – 15.15 | thee |  |  |  |
| 15.15 – 16.15 | Thema 4  Belangrijke ontdekkingen | Doel: Belangrijke ontdekkingen en thema’s vasthouden en voor jezelf kunnen benoemen en onderbouwen. Vervolgens meenemen naar de praktijk en omzetten in professioneel handelen.  Handvatten  Werken met de stelling van de laatste dia vd Power point (afhankelijk vd tijd) Wie is er voor en wie is er tegen…..  Do’s en dont’s |  |  |
| 16.30 -17.00 | Evaluatie, certificaat, afronding/afsluiting | Wat neem je mee van deze dag?  Hoe ga je daar verder mee aan het werk? |  | Presentielijst  Certificaten?  Hand-outs  Evalutieform. |